



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม
พ.ศ. 2552

คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	3
หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	4
1 ระบบการจัดการศึกษา	1
2 แผนการศึกษา	5
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	6
3.1 หลักสูตร	6
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	6
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	6
3.1.3 รายวิชา	3
3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา	8
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	10
3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	15
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	15
3.2.2 อาจารย์ประจำ	16
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	18
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	19
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ	20
หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	21
หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	24
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์	24
หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	25
หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	30

ภาคผนวก

1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	33
2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	35
3 คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 4018/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	45

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

4 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548	46
5 ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น(ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การเทียบโอน รายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ	62
6 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541	65

7	ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946/2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการขออุทธรณ์ผล การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	67
8	รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	70
9	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตรปรับปรุง (2555)	73

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาศัลยศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Theriogenology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Science (Theriogenology) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.Sc. (Theriogenology)
3. วิชาเอก	วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	37 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และ แผน ก แบบ ก2 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2554 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1922554 วันที่ 20 กันยายน 2554 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ วันที่ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2555

<p>7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556</p>																			
<p>8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักวิชาการ นักวิจัยในภาคราชการและเอกชน 2. อาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาภาคราชการและเอกชน 3. ตำแหน่งงานต่างๆ ที่ต้องการความรู้ความสามารถด้านวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 4. ประกอบอาชีพส่วนตัวที่ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 																			
<p>9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>นายมงคล โปรงเจริญ</td> <td>316040018xxxx</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย</td> <td>34099004xxxx</td> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>สพ.บ.(เกียรตินิยม), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร</td> <td>319990040xxxx</td> <td>อาจารย์</td> <td>สพ.บ., Ph.D. (Reproductive Physiology)</td> </tr> </table>					1	นายมงคล โปรงเจริญ	316040018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)	2	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	34099004xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรตินิยม), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)	3	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	319990040xxxx	อาจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Reproductive Physiology)
1	นายมงคล โปรงเจริญ	316040018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)															
2	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	34099004xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรตินิยม), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)															
3	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	319990040xxxx	อาจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Reproductive Physiology)															
<p>10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>																			
<p>11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร</p> <p>11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศที่มีการเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านอุตสาหกรรม การเกษตรเพื่อผลิตเป็นแหล่งอาหารบริโภคภายในประเทศและเป็นสินค้าเพื่อการส่งออกต่างประเทศ ได้มีความต้องการกำลังผลิตเป็นอย่างมาก ซึ่งระบบการเกษตรภาคปศุสัตว์เป็นแหล่งกำลังการผลิตอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างมาก ที่มีความสามารถในการป้อนแหล่งวัตถุดิบ (ผลิตผลจากปศุสัตว์ เช่น เนื้อ นม ไข่ เป็นต้น) เข้าสู่อุตสาหกรรมนี้ แต่อย่างไรก็ตามระบบการผลิตปศุสัตว์ยังต้องอาศัยวงจรหรือกระบวนการตามธรรมชาติของตัวสัตว์ เช่น การสืบพันธุ์ ในการผลิตปศุสัตว์เหล่านี้ขึ้นมา ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อความต้องการของการผลิตเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงมีการนำเทคโนโลยี ความรู้ และวิทยาการต่างๆ เข้ามาใช้ในระบบผลิตเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุดภายในระยะเวลาที่สั้นที่สุด เพื่อให้สามารถตอบสนองได้ทันต่อภาคการผลิตทางอุตสาหกรรมการเกษตร ซึ่งความรู้และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์ จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างมากที่จะช่วยให้ปศุสัตว์มีประสิทธิภาพหรือสมรรถภาพ ของระบบสืบพันธุ์สูงสุด เพื่อที่จะให้ผลผลิตได้มากที่สุด</p> <p>11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สถานการณ์ด้านการอนุรักษ์หรือการสงวนพันธุ์สัตว์ เป็นประเด็นสำคัญอย่างมากในปัจจุบัน เนื่องจากปัญหาสำคัญที่พบ คือ การสูญพันธุ์โดยเฉพาะสัตว์ที่หายาก เช่น สัตว์ป่า สัตว์ทะเล เป็นต้น นอกจากมาตรการด้านการคุ้มครอง การอนุรักษ์ ที่จะช่วยชะลอการสูญพันธุ์แล้ว การเพาะพันธุ์ขึ้นมาใหม่หรือการขยายพันธุ์จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญหากการสูญพันธุ์ได้เช่นเดียวกัน องค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะเข้ามามีบทบาทด้านการอนุรักษ์และการขยายพันธุ์สัตว์ที่หายากหรือใกล้ที่จะสูญพันธุ์</p>																			

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ ได้เปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2546 มีบัณฑิตจบการศึกษาทั้งสิ้น 12 คน มีผลงานวิจัยตีพิมพ์มากกว่า 20 เรื่อง เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ มีความพร้อมในการที่จะดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความสามารถของผู้เข้าศึกษาในการบูรณาการองค์ความรู้วิชาการด้านสืบพันธุ์สัตว์ ให้เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำผลงานทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีนโยบายที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลการวิจัยในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต คณะสัตวแพทยศาสตร์ ได้กำหนดพันธกิจที่สอดคล้องกับการพัฒนาคน พัฒนางานของมหาวิทยาลัยเช่นกัน การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ช่วยสนับสนุนพันธกิจของสถาบันทำให้มีความก้าวหน้าและเกิดความรอบรู้ในสาขา สามารถเชื่อมโยงความรู้และการประยุกต์ใช้พัฒนาประเทศได้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

มีรายวิชาในหลักสูตร 1 รายวิชา (363 701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต Biochemistry for Graduate Students) ที่เปิดสอนโดยภาควิชาชีวเคมี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร****1.1 ปรัชญา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชา วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ เพื่อให้เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และถ่ายทอดผลงานทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- (2) มีความสามารถในการวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆในสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
- (3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี

การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (5) สามารถแนะนำและถ่ายทอดความรู้ด้านการสืบพันธุ์สัตว์แก่บุคคลทั่วไป		
2. แผนพัฒนาปรับปรุง		
ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนาการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนการพูด และการฟัง 3. ส่งเสริมการวิเคราะห์บทความวารสารหรืองานวิจัยที่ช่วยพัฒนาทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนชั่วโมงหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. มีรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือมีการใช้เอกสารประกอบที่เป็นภาษาอังกฤษ 3. มีรายวิชาสัมมนา ที่กำหนดให้นักศึกษามีการศึกษาคนคว้าเอกสารทางวิชาการ และมีการนำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ■ การพัฒนานักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม 3. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรมหรือรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 2. จำนวนกิจกรรมหรือรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และจริยธรรม 3. จำนวนผลงานที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

<p>1. ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 ระบบ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 2 ข้อ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p> <p>1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี</p>

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 5 ข้อ 26.2 หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ และ

(2) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก1 มีวุฒิการศึกษาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง ชีววิทยา และต้อง เป็นผู้ที่เคยทำงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีกรรมกร ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา นั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และมีประสบการณ์การทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 1 ปี

(3) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 มีวุฒิการศึกษาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หรือมีวุฒิการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง ชีววิทยา หรือสาขาอื่นๆ ตามดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

(4) ในกรณีนอกเหนือจากข้างต้น ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแตกต่างกัน รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และนักศึกษาบางส่วนที่เข้ามาใหม่ยังไม่มีใจวิทยุวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. ให้คำปรึกษาในด้านการลงทะเบียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะ และพื้นฐานการเรียนรู้
2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นแก่นักศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ
3. จัดให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าของการเรียน การทำวิจัยวิทยานิพนธ์ เพื่อพบปะพูดคุยระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. มีระบบทบทวนความรู้แก่นักศึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจ รวมทั้งระบบการเสริมสร้างความรู้ ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา										
	2555		2556		2557		2558		2559		
	ก1	ก2	ก1	ก2	ก1	ก2	ก1	ก2	ก1	ก2	
ปีที่ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5
รวม (แต่ละแผน)	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมทั้งหลักสูตร	10		20		20		20		20		
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		10		10		10		10		

2.6 งบประมาณตามแผน						
	ประมาณการรายรับ	ปีงบประมาณ				
		2555	2556	2557	2558	2559
	งบประมาณแผ่นดิน	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
	รวมรายรับ	350,000	700,000	700,000	700,000	700,000
	ประมาณการรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
		2555	2556	2557	2558	2559
	หมวดค่าตอบแทนและวัสดุ					
	- ค่าตอบแทน (บาท/ปี)	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
	- ค่าใช้สอย (บาท-ปี)	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
	- ค่าวัสดุ (บาท/ปี)	200,000	400,000	400,000	400,000	400,000
	รวมรายจ่าย	280,000	560,000	560,000	560,000	560,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร = 84,000 บาท						
2.7 ระบบการศึกษา						
ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน						
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย						
ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2552) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศฯที่จะปรับปรุงใหม่						
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน						
3.1 หลักสูตร						
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต						
แผน ก แบบ ก1		รวมตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต				
แผน ก แบบ ก2		รวมตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต				
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร						
		จำนวนหน่วยกิต				
		แผน ก แบบ ก1		แผน ก แบบ ก2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		37		37		
1) หมวดวิชาบังคับ		5 (ไม่นับหน่วยกิต)		16		
2) หมวดวิชาเลือก		-		9		
3) วิชาวิทยานิพนธ์		37		12		
4) วิชาการศึกษาอิสระ		-		-		

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

3.1.3.1.1 หมวดวิชาบังคับ

นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์แผน ก แบบ ก 1 จะต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่คิดหน่วยกิต และค่าคะแนน

363 701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6)

Biochemistry for Graduate Students

715 891 สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1 (1-0-3)

Seminar in Theriogenology I

715 892 สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1 (1-0-3)

Seminar in Theriogenology II

3.1.3.1.2 หมวดวิชาเลือก

-

3.1.3.1.3 วิชาวิทยานิพนธ์

715 898 วิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต

Thesis

3.1.3.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.3.2.1 หมวดวิชาบังคับ

16 หน่วยกิต

363 701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6)

Biochemistry for Graduate Students

715 700 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ขั้นสูง 3 (3-0-6)

Advanced Endocrinology of Animal Reproduction

715 740 เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ขั้นสูง 2 (1-3- 3)

Advanced Techniques in Theriogenology

715 741 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3 (3-0-6)

Biotechnology in Animal Reproduction

715 752 โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ 3 (3-0-6)

Reproductive Diseases in Farm Animals

715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1 (1-0-3)

Seminar in Theriogenology I

715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1 (1-0-3)

Seminar in Theriogenology II

3.1.3.2.2 หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์แผน ก แบบ ก 2 ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

710 701	สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์ Statistics for Veterinary Research	3 (2-3-5)	
710 721	การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์ Experimental Design in Veterinary Medicine	2 (2-0-4)	
715 730	การสืบพันธุ์ในโคและกระบือขั้นสูง Advanced Reproduction in Cattle and Buffalo	3 (3-0-6)	
715 731	การสืบพันธุ์ในสุกรขั้นสูง Advanced Reproduction in Swine	3 (3-0-6)	
715 732	การสืบพันธุ์ในแพะและแกะขั้นสูง Advanced Reproduction in Goat and Sheep	2 (2-0-4)	
715 733	การสืบพันธุ์ในม้าขั้นสูง Advanced Reproduction in Horse	3 (3-0-6)	
715 734	การสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยงขั้นสูง Advanced Reproduction in Companion Animal	3 (3-0-6)	
715 750	การจัดการสุขภาพฝูงโคนม Dairy Cattle Herd Health Management	3 (3-0-6)	
715 751	การจัดการสุขภาพฝูงสุกร Swine Herd Health Management	3 (3-0-6)	
715 894	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Special Problems in Theriogenology	3 (0-9-4)	
3.1.3.2.3 วิชาวิทยานิพนธ์			
715 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	หน่วยกิต
คำอธิบายระบบรหัสวิชา			
กำหนดรหัสวิชาเป็นตัวเลข 6 ตัว ดังนี้ 715 XXX			
ตัวเลข 3 ตัวแรก	หมายถึงภาควิชา		
715	หมายถึงภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์		
710	หมายถึงรหัสวิชากลาง ฝ่ายวิชาการ คณะสัตวแพทยศาสตร์		
ตัวเลขตัวที่ 4	หมายถึงระดับของวิชา		
7 และ 8	หมายถึงวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา		
ตัวเลขตัวที่ 5	หมายถึงหมวดวิชาย่อย		
0	หมายถึงหมวดวิชาฮอว์โมน		
3	หมายถึงหมวดวิชาการศึกษาสืบพันธุ์สัตว์		
4	หมายถึงหมวดวิชาเทคนิคและเทคโนโลยี		
5	หมายถึงหมวดวิชาจัดการสุขภาพสัตว์ และหมวดวิชาโรคและพยาธิวิทยา		
9	หมายถึงหมวดวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ และ วิทยานิพนธ์		
ตัวเลขตัวที่ 6	หมายถึงลำดับที่ของวิชาในแต่ละหมวด		

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก	แบบ ก1
363 701	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต Biochemistry for Graduate Students	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	3Z3-0-6)
715 740	เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Techniques in Theriogenology	-	2(1-3-3)
715 891	สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 Seminar in Theriogenology I	1(1-0-2) ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-3)
715 700	วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Endocrinology of Animal Reproduction	-	3(3-0-6)
71x xxx	วิชาเลือก Elective Course (s)	-	3
715 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9	12
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
		แผน ก	แบบ ก1
715 741	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ Biotechnology in Animal Reproduction	-	3(3-0-6)
715 752	โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ Reproductive Diseases in Farm Animals	-	3(3-0-6)
71x xxx	วิชาเลือก Elective Course (s)	-	3
715 892	สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 Seminar in Theriogenology II	1(1-0-3) ไม่นับหน่วยกิต	1(1-0-3)
715 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
		แผน ก	แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
71x xxx	วิชาเลือก Elective Course (s)	-	3	
715 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	10	-	
715 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		10	9	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		28	31	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
		แผน ก	แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2
715 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	
715 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	6	
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		37	37	
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา				
363 701	ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต Biochemistry for Graduate Students เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	3 (3-0-6)		
<p>ศึกษาองค์ประกอบทางเคมีของเซลล์ โครงสร้างทางเคมี และกระบวนการเมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล อันได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโน กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน การสังเคราะห์และการใช้พลังงานภายในเซลล์ การควบคุมเมแทบอลิซึม และชีวเคมีของเนื้อเยื่อ นอกจากนี้นักศึกษาต้องค้นคว้าด้วยตนเอง ในหัวข้อที่ได้รับมอบ</p> <p>This course deals with chemical compositions of cells, chemical structures and metabolism of biomolecules such as carbohydrates, lipids, proteins, amino acids, nucleic acids, vitamins and hormones, energy yielding processes, control of metabolism and biochemistry of tissues. In addition, students have to do self-directed studies on assigned topics.</p>				

710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์

3(2-3-5)

Statistics for Veterinary Research

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

การใช้สถิติเพื่อบรรยายข้อมูลในทางสัตวแพทยศาสตร์ การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์ที่ตัวแปรมีลักษณะต่อเนื่อง การหาสัมพัทธ์แบบเส้นตรงระหว่างข้อมูลในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์ที่ตัวแปรมีลักษณะไม่ต่อเนื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางสัตวแพทยศาสตร์เมื่อตัวแปรไม่มีการกระจายแบบปกติ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ขาดความเป็นอิสระ การวิเคราะห์โอกาสอยู่รอดของสัตว์ การสาธิตวิธีใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ทางสัตวแพทยศาสตร์

Statistical description of data in veterinary medicine, preliminary data examination for further analysis, statistical analysis for continuous variables in veterinary medicine, linear correlation analysis for veterinary research, statistical analysis for discrete variables in veterinary medicine, non-parametric test in veterinary medicine, non-independence among observations, time to death analysis, demonstration of statistical programs used in veterinary medicine.

710 721 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

Experimental Design in Veterinary Medicine

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

ความหมายของการทดลอง หน่วยตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การทดลองแบบตารางสาธิต ปัจจัยแทรกซ้อนในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์ การออกแบบการทดลองแบบมีบล็อก แบบลาตินสแควร์ แบบแยกขั้นตอน การออกแบบการทดลองแบบข้ามกลุ่มเพื่อการทดสอบประสิทธิภาพการรักษา การออกแบบการทดลองแบบจับคู่เพื่อควบคุมปัจจัยแทรกซ้อน และการออกแบบการทดลองแบบเก็บข้อมูลซ้ำซ้อนในงานวิจัยทางสัตวแพทยศาสตร์

Definition of experiments, experimental units, sampling, completely randomized design in veterinary research, factorial design, analysis of covariance in veterinary research, randomized complete block design, latin square design, split plot design, cross-over design for treatment evaluation, matched pair design for controlling confounding factors, and repeated measurement design in veterinary research.

- 715 700 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Endocrinology of Animal Reproduction
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
ต่อมไร้ท่อ ชนิดของฮอร์โมนและสารกระตุ้นการเจริญที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ โครงสร้างและกลไกการทำงานในระดับเซลล์ การควบคุมการสังเคราะห์และการหลั่งในระดับเซลล์ การใช้ฮอร์โมนเพื่อการวินิจฉัยและรักษาความผิดปกติในระบบสืบพันธุ์ การใช้ฮอร์โมนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการสืบพันธุ์
Endocrine glands, types of hormones and growth factors involved in reproductive system, structure and cellular mechanism of hormone action, cellular regulation of hormone synthesis and secretion, applications of hormones for diagnostic and therapeutic of reproductive disorders, applications of hormones to improve production and reproductive efficiency.
- 715 730 การสืบพันธุ์ในโคและกระบือชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Reproduction in Cattle and Buffalo
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
วิทยาต่อมไร้ท่อในระบบสืบพันธุ์ของโคและกระบือ การโตเต็มวัย การปฏิสนธิ การตั้งท้อง การคลอดและภาวะหลังคลอด ความไม่สมบูรณ์พันธุ์ การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของโคและกระบือ
Reproductive endocrinology of cattle and buffalo, puberty, fertilization, pregnancy and gestation, parturition and postpartum, infertility and fertility improvement of cattle and buffalo.
- 715 731 การสืบพันธุ์ในสุกรชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Reproduction in Swine
เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
วัฏจักรการสืบพันธุ์ของสุกร สาเหตุและปัจจัยของปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสุกรเพศผู้และสุกรเพศเมีย การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสุกร การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ในสุกร
Reproductive cycle of swine, causes and factors affecting swine infertility problems, prevention and treatment of swine infertility problems, swine reproductive efficiency improvement.

- 715 732 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะขั้นสูง 2(2-0-4)
 Advanced Reproduction in Goat and Sheep
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 วัตถุประสงค์การสืบพันธุ์ของแพะและแกะ สาเหตุและปัจจัยของปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในแพะและแกะเพศผู้และเพศเมีย การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในแพะและแกะ การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ในแพะและแกะ
 Reproductive cycle of goat and sheep, causes and factors affecting the goat and sheep infertility problems, prevention and treatment of the goat and sheep infertility problems, reproductive efficiency improvement of goat and sheep.
- 715 733 การสืบพันธุ์ในม้าขั้นสูง 3(3-0-6)
 Advanced Reproduction in Horse
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 วัตถุประสงค์การสืบพันธุ์ของม้า สาเหตุและปัจจัยของปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในม้าเพศผู้และม้าเพศเมีย การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในม้า การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ในม้า
 Reproductive cycle of horses, causes and factors affecting the horse infertility problems, prevention and treatment of the horse infertility problems, reproductive efficiency improvement of horses.
- 715 734 การสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยงขั้นสูง 3(3-0-6)
 Advanced Reproduction in Companion Animal
 เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี
 วัตถุประสงค์การสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง สาเหตุและปัจจัยของปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยงเพศผู้และสัตว์เลี้ยงเพศเมีย การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สมบูรณ์พันธุ์ในสัตว์เลี้ยง การเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง
 Reproductive cycle of companion animals, causes and factors affecting companion animal infertility problems, prevention and treatment of the companion animal infertility problems, companion animal reproductive efficiency improvement.

715 740	เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง	2(1-3- 3)
	Advanced Techniques in Theriogenology	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>เทคนิคการตรวจวินิจฉัยอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ การประเมินคุณภาพและเก็บรักษา น้ำเชื้อ การเก็บและการย้ายฝากตัวอ่อน การเจาะเก็บเซลล์ไข่การตรวจวัดระดับฮอร์โมน เทคนิคระดับโมเลกุลทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์</p> <p>Examination and diagnostic techniques for reproductive organs, evaluation and storage of semen, embryo collection and transfer, oocyte collection, hormone detection, molecular techniques in theriogenology.</p>	
715 741	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
	Biotechnology in Animal Reproduction	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>การควบคุมกระบวนการสืบพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีตัวอ่อน เทคโนโลยีเซลล์สืบพันธุ์ เทคโนโลยีการย้ายฝากนิวเคลียส เทคโนโลยีสัตว์ปรับแต่งพันธุกรรม</p> <p>Manipulation of the animal reproductive processes, embryo technology, semen technology, nuclear transfer and transgenic animal technology.</p>	
715 750	การจัดการสุขภาพฝูงโคนม	3(3-0-6)
	Dairy Cattle Herd Health Management	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>การจัดการระดับฝูงในโคนม ด้านสุขภาพ โรงเรือน โภชนาการ และการสืบพันธุ์ การเก็บข้อมูลและการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และการผลิต</p> <p>Dairy cattle management of health, housing, nutrition, and reproduction, data collection for application of computer to increase reproductive performance and production.</p>	
715 751	การจัดการสุขภาพฝูงสุกร	3(3-0-6)
	Swine Herd Health Management	
	เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี	
	<p>การจัดการสุกรในระดับฝูง ด้านสุขภาพ โภชนาการ โรงเรือน และการสืบพันธุ์ การเก็บข้อมูลและการใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และการผลิต</p> <p>Swine management of health, nutrition, housing, and reproduction, data collection and application of computer to increase reproductive performance and production.</p>	

715 752	โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ Reproductive Diseases in Farm Animals เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี โรคที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ของปศุสัตว์จากสาเหตุต่างๆ ชนิดของโรค อาการและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัย การรักษาและการควบคุมป้องกันโรค Diseases affecting reproductive performance in farm animals; etiology, clinical symptoms, pathophysiological changes, diagnosis, treatment and prevention.	3(3-0-6)
715 891	สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 Seminar in Theriogenology I เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การสังเคราะห์รายงานเชิงวิทยาศาสตร์จากการทบทวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ทางสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Synthesis of a scientific report by reviewing research articles in theriogenology.	1 (1-0-3)
715 892	สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 Seminar in Theriogenology II เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี การสังเคราะห์รายงานเชิงวิทยาศาสตร์จากการทบทวนบทความวิจัยบทความวิชาการทางสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ Synthesis of a scientific report by reviewing research articles in theriogenology leading to the developing of the thesis or report the progress of thesis work.	1 (1-0-3)
715 894	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Special Problems in Theriogenology เงื่อนไขของรายวิชา : ต้องได้รับอนุญาตจากภาควิชาก่อน การทดลองหรือการวิเคราะห์ข้อมูลในหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงานเชิงวิทยาศาสตร์ Experimentation of a specific topic or data analysis in theriogenology and presentation of the results in terms of a scientific report.	3(0-9-4)

715 898	วิทยานิพนธ์ Thesis เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี กระบวนการวิจัย การทดลอง การเขียนรายงานวิจัยในปัญหาเฉพาะทางด้าน วิทยาการสืบพันธุ์ที่กำหนดให้ Research process conducting on experiment preparation research thesis on the given topic in theriogenology.	37	หน่วยกิต
715 899	วิทยานิพนธ์ Thesis เงื่อนไขของรายวิชา : ผ่านการเรียนทุกรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ กระบวนการวิจัย การทดลอง การเขียนรายงานวิจัยในปัญหาเฉพาะทางด้าน วิทยาการสืบพันธุ์ที่กำหนดให้ Research process conducting on experiment preparation research thesis on the given topic in theriogenology.	12	หน่วยกิต

3.2 ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายมงคล โปรงเจริญ	316040018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)
2	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	340990040xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรตินิยม), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)
3	นายชัยวัฒน์ จรัสแสง	346060009xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการ สืบพันธุ์สัตว์)
4	นางสาวปณิสรา คุณกิตติ	340990041xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (สัตวศาสตร์)
5	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	319990040xxxx	อาจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Reproductive Physiology)

หมายเหตุ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ให้อ้างอิงในภาคผนวกที่ 2

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางกัลยา เจือจันทร์	345010065xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์)
2	นายคมกริช พิมพ์ภักดิ์	340050025xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), Ph.D.(Vete Toxicology)
3	นายชูชาติ กมลเลิศ	346030045xxxx	รองศาสตราจารย์	น.บ., สพ.บ., วท.ม.(กายวิภาคศา

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
4	นายถาวร มิ่งสกุล	320090036xxxx	รองศาสตราจารย์	กศ.บ., สศ.บ.,ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์)
5	นายนิศร นางาม	334990067xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. ,ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์), ปร.ด.
6	นางสาวบงกช นพผล	345010139xxxx	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (ชีววิทยา), M.P.H., Ph.D. (Veterinary Medicine)
7	นายบัณฑิตย์ เต็งเจริญกุล	34099002xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D.(Vet. Embryology)
8	นายประสาน ตั้งควัฒนา	334990018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Bioscience)
9	นายปรีณัน จิตะสมบัติ	310200186xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (ศัลยศาสตร์)
10	นางสาวพ้านาน สุขสวัสดิ์	360100042xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), M.S., Ph.D. (Comparative Biomedical Science)
11	นายมงคล โปรงเจริญ	316040018xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.,F.R.V.C.S. (Theriogenology)
12	นายสมบูรณ์ แสงมณีเดช	370990001xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), M.Sc., Ph.D. (Vete inary Parasitology)
13	นายสุทธิศักดิ์ นพวิญญวงค์	340990071xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตว แพทย์)
14	นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย	340990040xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรตินิยม), F.R.V.C.S., Ph.D. (Veterinary Reproduction)
15	นางสาวอารินี ชัชวาลชลธีระ	310090285xxxx	รองศาสตราจารย์	สพ.บ.
16	นายกรวธ พันธุ์อารีวัฒนา	370970008xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. , Ph.D. (Veterinary Toxicology)
17	นางสาวกชกร ดิเรกศิลป์	341990055xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., (เกียรตินิยม), M.S., Ph.D.(Swine Medicine)
18	นางสาวขวัญเกศ กนิษฐานนท์	310060164xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.(เกียรตินิยม), M.Sc., Ph.D. (Epidemiology)
19	นายคณิต ชูคันหอม	344030062xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Veterinary Medicine)
20	นางจรรุวรรณ คำพา	330990072xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), M.Sc., Ph.D. (Ruminant Medicine)
21	นายเจษฎา จิวากานนท์	310170147xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), M.Sc., Ph.D. (Reproduction)
22	นายชัยวัฒน์ จรัสแสง	346060009xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)
23	นายไชยพัทธ์ อารยศิริวิทยกุล	340040045xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Large Animal Clinical Science)
24	นางสาวดวงเดือน แก่นค้างพลู	340070090xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ศัลยศาสตร์)
25	นางสาวนภัทร ทองสร้อย	310020148xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
26	นายณฤพนธ์ คำพา	358010015xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D. (Vet. Radiology)
27	นายประพันธ์ศักดิ์ ฉวีราช	346990006xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Veterinary Public Health)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
28	นางสาวประภาพร ตั้งธนธานีช	310150190xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(เกียรตินิยม),สพ.บ.(เกียรตินิยม), วท.ม. (สรีรวิทยา), Ph.D. (Physiology)
29	นายประวิทย์ บุตรอุดม	341010100xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), Ph.D.
30	นายพงษ์ธร สุวรรณธาดา	344990020xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.บ.
31	นางพชณี ศรีงาม	342050002xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (สรีรวิทยา)
32	นางพิมพ์ชนก สุวรรณธาดา	341010147xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
33	นายทิลิทธิ์ สุวรรณโชติ	335080075xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Physiology)
34	นายพีระพล สุขอ้วน	333030054xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Vet. Anatomy.)
35	นายไพรัตน์ ศรีแผลง	345100004xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม., ปร.ด. (สัตวศาสตร์)
36	นางราณี ชิงห์	340990011xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)
37	นางสาววรรณา ศุกลพงศ์	330990066xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ., วท.ม.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)
38	นายวิรพล ทวีนนท์	345120007xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., M.S., Ph.D.(Vet. Parasitology)
39	นายสาร พรตระกูลพิพัฒน์	310170042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ. Dr. med. vet (Swine Diseases)
40	นายสายใจ กองเพชร	344050042xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
41	นางสาวสุปราณี จิตรเพียร	545019001xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
42	นายสมโภชน์ วีระกุล	334990057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Aquatic Medicine)
43	นายสรระเพชญ อังกิตตระกูล	340990000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (สัตวแพทย์สาธารณสุข), ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์)
44	นายสรารุช ศรีงาม	315060019xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
45	นางสิริขจร ตั้งควัฒนา	340990040xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตว แพทย์), ปร.ด. (ชีวเวชศาสตร์)
46	นายสุชาติ วัฒนชัย	322060013xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., ศษ.ม., ปร.ด.(เทคโนโลยีทางการ ศึกษา)
47	นายสุวิทย์ อุปสัย	344990030xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)
48	นายสุรสิทธิ์ อ้วนพรมมา	340010036xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., วท.ม. (พยาธิวิทยาทางสัตว แพทย์)
49	นายเสรี แข็งแอ	340050057xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
50	นางสาวอารยาพร มคอเทศ	330990151xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
51	นายเอกชัย ภัทรพันธ์วิเชียร	370970004xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ.
52	นางสาวจรีรัตน์ เอี่ยมสะอาด	360990061xxxx	อาจารย์	วท.บ., วท.ม. (เภสัชวิทยา)
53	นางสาวทรงศิดา พลอยงาม	311040080xxxx	อาจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), Ph.D. (Molecular Veterinary Biosciences)
54	นายธนาคาร นะศรี	340040013xxxx	อาจารย์	สพ.บ., M.S. (Animal Pathology)
55	นางสาวธนิกุล ศรีธัญรัตน์	335990016xxxx	อาจารย์	สพ.บ. (เกียรตินิยม), วท.ม. (ศัลยศาสตร์)
56	นายธวัชชัย โพธิ์เฮือง	344060114xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว์ปีก), ปร.ด. (อายุรศาสตร์สัตว์51แพทย์)
57	นางนุสรุา สุวรรณโชติ	341010138xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (ชีวเคมี)
58	นางสาวน้ำฟ้า เพ็ญบุญ	332010002xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
59	นางสาวปาณิสรา คุณกิตติ	340990041xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์)
60	นายปิยวัฒน์ สายพันธ์	534999002xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม., ปร.ด. (สัตวแพทย์ สาธารณสุข)
61	นางสาวศริญญา ฤกษ์อยู่สุข	362010000xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)
62	นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร	319990040xxxx	อาจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Reproduction Physiology)
63	นางสาวสุพรรณิกา พุทธชาลี	336010031xxxx	อาจารย์	สพ.บ.ม วท.ม. (คลินิกศึกษาทางสัตว แพทย์)
64	นายสุวลักษณ์ ศรีสุภา	330210067xxxx	อาจารย์	สพ.บ., วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์)
65	นายอรรณู จันทร์ลุน	340050097xxxx	อาจารย์	สพ.บ., M.Sc., Ph.D. (Ruminant Medicine)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ นามสกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	หน่วยงานที่สังกัด
1	นายมงคล เตชะกำพุ	ศาสตราจารย์	สพ.บ., Doctorat de 3e cycle (Reproductive Physiology)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นายปราจีน วีรกุล	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Theriogenology)	ข้าราชการบำนาญ
3	นายวีระศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Animal Science)	ข้าราชการบำนาญ
4	นายสุวิชัย โรจนเสถียร	รองศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Veterinarmedicine Doktorsexamen Amnet Obstetrik och Gynekologi)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	นายทวีวัฒน์ ทิศนวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สพ.บ., Ph.D. (Physiology of Lactation)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	นายสาทิส ผลภาค	นายสัตวแพทย์ 8 วช.	สพ.บ., Ph.D. (Dairy Health)	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตว แพทย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตอนบน) กรมปศุสัตว์

4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)
ไม่มี

5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ โดยให้มีการดำเนินการ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การเสนอผลการวิจัยในรูปแบบความดีพิมพ์ ในวารสารหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ฯลฯ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้และทักษะด้านการวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่างงานวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินการวิจัย การนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในวารสารวิชาการและหรือการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

5.2.2 มีทักษะการทำงานด้านการวางแผน การบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสาร การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอและเทคนิคการนำเสนอ

5.2.3 มีการพัฒนาด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จรรยาบรรณ จริยธรรมในการทำวิจัย และการทำงานเป็นทีม

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก1 37 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก2 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการแต่งตั้งประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่างๆ พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา มีการชี้แจงรายละเอียดวิชาแก่นักศึกษา แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อหรือเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ มีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ของประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 72/2548

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลวิทยานิพนธ์ด้วยการ ตรวจอ่านประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษา ด้วยวิธีการสอบปากเปล่าและการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นผู้สอบ โดยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 71/2548 เรื่อง แนวทางการประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์และการสอบรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ร่วมกับการประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่โดยเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 66/2550 เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
1. ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์	- บัณฑิตมีความสามารถพิเศษในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยทางหลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องในปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและนำสู่การทำโครงการวิจัย ที่นำมาประกอบการดำเนินงานวิจัย
2. ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บัณฑิตมีทักษะทาง IT ในระดับสูง โดยทางหลักสูตรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จัดบริการ wireless internet ตามจุดต่างๆของคณะฯ และส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในโครงการที่จัดอบรมของสำนักนวัตกรรม
3. ความสามารถด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	- บัณฑิตมีความสามารถพิเศษในการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิชาการ ได้ในระดับดี โดยหลักสูตรส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดและนักศึกษาได้ฝึกการเขียนบทความทางวิชาการหรือนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
2.1 คุณธรรมและจริยธรรม	
2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ	
(2) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ	
(3) มีจิตสาธารณะ มีความรัก ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ	
2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน	
(2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือในวิชาเรียน	
(3) การสอนในรายวิชาสัมมนา วิชาวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ	
2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	
(1) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน	
(2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต	

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางวิชาการสาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงผลงานวิจัยที่มีผลต่อความรู้ใหม่และการปฏิบัติงานในสาขา
- (3) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์และการสืบพันธุ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การบรรยาย อภิปราย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (2) การฝึกปฏิบัติ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ
- (3) การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมประชุมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การนำเสนอรายงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- (2) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการด้านการสืบพันธุ์และผลกระทบต่อการผลิตสัตว์
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาการสืบพันธุ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์วิธีปฏิบัติใหม่
- (4) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกรณีศึกษาหรือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและการอภิปรายกลุ่ม
- (2) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนา การทำรายงาน การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินผลงานจากการทำศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การโครงการ การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและผู้ร่วมงาน ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ โดยส่วนรวม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) การจัดทำมีรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายวิชาต่างๆ ที่มีการส่งเสริมให้ทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลการเรียนรายวิชาสัมมนา การทำวิจัย วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการประกอบวิชาการการสืบพันธุ์สัตว์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอนในรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning
- (3) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาวิจัย หรือสถิติ วิทยานิพนธ์ การศึกษาอิสระ
- (2) ประเมินผลการเรียนรู้จากผลิตผลงานการวิจัยเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น โปสเตอร์ บทความ สื่อต่างๆ
- (3) ประเมินคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ดูรายละเอียดในภาคผนวกที่ 1

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
<p>1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 7 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p>
<p>2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย</p> <p>2.1 เทียบเคียงผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา ซึ่งอาจเป็น ต่างกลุ่ม ต่างชั้นปี ต่างคณะ แล้วแต่กรณี เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.2 ทบทวนเนื้อหาการเรียนรายวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหา โดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ</p> <p>2.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา</p>
<p>3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>3.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวดที่ 9 ข้อ 54.2 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่</p> <p>3.2 นักศึกษาต้องเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการหรือสัมมนา และผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกกร่วมกันกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และวารสารในประเทศต้องได้รับการยอมรับโดย สกอ และอยู่ในฐานข้อมูล TCI (Thai Citation Index Databases) ของ สกว จึงยื่นขอจบการศึกษาได้</p>
หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์
<p>1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่</p> <p>1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.2 การมอบหมายให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร</p> <p>1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p>

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัย มีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

(2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอน ร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

(3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ซึ่งต้องทำหน้าที่ดังนี้

1.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตาม รายวิชาที่สอน

1.3 จัดตารางการเรียนการสอน ตารางสอบ ตารางการฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนดในหลักสูตร

1.4 ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา

1.5 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษานิพนธ์ที่มีความรู้ความสามารถตามหัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ และกำกับติดตามให้การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย

1.6 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การ ส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.7 ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามเป้าหมายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ หลักสูตร

1.8 ติดตามผลหลักสูตร โดยศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์และนักศึกษา ปัจจุบัน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ/วิทยาลัย/วิทยาเขต โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ฯลฯ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในสำนักวิทยบริการ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทรัพยากรสารสนเทศเฉพาะและที่เกี่ยวข้องทางด้านสาขาวิชา สัตวแพทยศาสตร์ ให้บริการดังนี้

1.หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 862 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1,042 รายการ

2.วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน 17 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 11 รายการ

3.โสตทัศนวัสดุ

จำนวน 2 รายการ

4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์

จำนวน 3 รายการ

5.ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Database)

- Academic Search Premier
- CHE PDF Dissertation Full Text
- ISI Web of Science [Uni Net]
- Dissertation Abstracts Online
- CSA: Biological Science Database Online
- SciFinder
- Wilson Omni File: Full Text Select
- PubMed

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

- Knovel online
- Net library E-books
- Springer Link E-books

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journals)

- Dissertation Abstracts [and ProQuest Digital Dissertations]
- Digital Dissertation and Theses
- CINAHL with Full Text
- ProQuest Agriculture Journals
- Blackwell Journals Online
- Wilson OmniFile: Full Text Select
- Annual Reviews

- Nature Online
- Clinical infectious diseases ปี 2004
- LINK (Springer)
- Cambridge Journals Online
- H.W.Wilson [Uni-Net]

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (E-Thesis)

- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/งานวิจัย/วารสารของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เท่านั้น
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยของไทย
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online TIAC
- ฐานข้อมูลบทความวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ฐานข้อมูลซีดี-รอม จำนวน 5 ฐานข้อมูล

- Agricola
- CAB Abstracts
- Life Science
- Dissertation Abstracts On disc
- Medline

2.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนในห้องสมุดคณะ

1. หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 7,867 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 3,467 รายการ

2. วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน 21 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 10 รายการ

3. ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-Database) จำนวน 5 ฐานข้อมูล

- ACM Digital Library
- H.W.Wilson
- ISI Web of Science
- PUBMED
- SciFinder

ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) จำนวน 3 ฐานข้อมูล

- Kluwer Online
- Netlibrary
- Grolier Online

ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journals) จำนวน 8ฐานข้อมูล

- ACS Publications

- Blackwell Journals Online
- H.W.Wilson
- Journals@Ovid
- LINK (Springer)
- ProQuest Medical Library
- Science Direct
- Wilson OmniFile

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (E-Thesis) จำนวน 4 ฐานข้อมูล

- Dissertation Fulltext
- Digital Dissertation
- วิทยานิพนธ์ไทย Online
- วิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม

ฐานข้อมูลซีดี-รอม จำนวน 6 ฐานข้อมูล คือ

- Agricola & CAB Abstract
- Science Citation Index
- Life Science
- Dissertation Abstracts On disc[DAO]
- Medline

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย

4. อื่นๆ

VDO 26 ชื่อ

จำนวน 37 ม้วน

CD 86 ชื่อ

จำนวน 181 แผ่น

2.2.3 ทรรศการการเรียนการสอนในภาควิชา/สาขาวิชา

อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่แล้ว

เครื่องชั่งน้ำหนักสัตว์ใหญ่	1	ชุด
เครื่องวัดความเข้มข้นของน้ำเชื้อ	1	ชุด
อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	1	ชุด
ถังเก็บไนโตรเจนเหลว	1	ชุด
ถังเก็บไนโตรเจนเหลวและน้ำเชื้อ	1	ชุด
หุ่นจำลองผสมเทียม พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด
ชุดเครื่องส่องดูภายใน	1	ชุด
เครื่องกระตุ้นการหลั่งน้ำเชื้อด้วยไฟฟ้า	1	ชุด
เครื่องกรองอาหารเลี้ยงเชื้อ	1	ชุด
เครื่องปั่นเหวี่ยงความเร็วสูง	1	ชุด
ตู้เพาะเลี้ยงทางการแพทย์ พร้อมอุปกรณ์	1	ชุด
ตู้แช่แข็งทางการแพทย์	1	ชุด
ตู้ปลอดเชื้อชนิดแผ่นกรอง	1	ชุด
เครื่องทำตัวอ่อนแช่แข็ง	1	ชุด

ชุดตรวจอวัยวะสืบพันธุ์ระบบคลื่นความถี่สูง		
ชนิดเคลื่อนย้ายได้	1	ชุด
กล้องจุลทรรศน์สเตอริโอ	3	ชุด
เครื่องส่องตรวจลำไส้ชนิดไฟเบอร์ออปติก	1	ชุด
เครื่องส่องดูภายในชนิดโค้งได้	1	ชุด
2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม		
ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น		
2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร		
สำนักวิทยบริการให้บริการยืมเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสารที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดหาเพิ่มขึ้นทุกปี ในการใช้สื่อของอาจารย์มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการและประเมินความพอเพียงและความต้องการในการใช้สื่อของอาจารย์		
3. การบริหารคณาจารย์		
3.1 การรับอาจารย์ใหม่		
การคัดเลือกและรับอาจารย์ใหม่ เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล		
3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร		
คณาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษา การทบทวนเนื้อหาวิชา การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณภาพและพฤติกรรมของนักศึกษา การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา ให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการจัดให้มีการประชุมเป็นระยะๆตามความเหมาะสม		
3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ		
หลักสูตรมีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐ มาสอนหรือจัดอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการเชิญอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษา		
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน		
4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง		
การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล โดยการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งต้องสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ		
4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน		
การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ดำเนินการโดย การให้เข้ารับการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับผิดชอบ เพื่อสามารถให้บริการด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมี		

<p>ประสิทธิภาพ การทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น</p>
<p>5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา</p> <p>5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียน โดยอาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษา 5 คน และอาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง มีระบบการสื่อสารข้อมูลให้เข้าถึงนักศึกษาอย่างทั่วถึง เช่น การสื่อสารผ่านWebsite หรือ E-mail เป็นต้น และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา</p> <p>การอุดหนุนของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุดหนุนโทษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ภาคผนวกที่ 7)</p>
<p>6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>การศึกษาความต้องการของตลาดงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>6.1 สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต</p> <p>6.2 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ</p> <p>6.3 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทุกรอบการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร</p>
<p>7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)</p> <p>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ http://pe.kku.ac.th ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด</p>
<p>หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</p>
<p>1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน</p> <p>1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชา/สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน</p> <p>(2) การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p>(3) การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน</p> <p>(4) การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา</p> <p>1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</p> <p>(1) การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าภาควิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน</p>

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.2 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.3 การประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการจัดการหลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี 12 ตัวชี้วัดตามที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามระบบประเมินผลการจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ <http://pe.kku.ac.th> ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ 27 ตัวชี้วัด (ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนี้ หมวดที่ 7 ข้อ 7)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สำหรับหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์

● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
363 701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต Biochemistry for Graduate Students	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์ Statistics for Veterinary Research	●	○	○	●	○		●	●	○		○	●	○	●	●	○	○
710 721 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์ Experimental Design in Veterinary Medicine	●	○			●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
715 700 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Endocrinology of Animal Reproduction	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 730 การสืบพันธุ์ในโคและกระบือชั้นสูง Advanced Reproduction in Cattle and Buffalo	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 731 การสืบพันธุ์ในสุกรชั้นสูง Advanced Reproduction in Swine	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 732 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะชั้นสูง Advanced Reproduction in Goat and Sheep	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 732 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะชั้นสูง Advanced Reproduction in Goat and Sheep	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
715 733 การสืบพันธุ์ในม้าขั้นสูง Advanced Reproduction in Horse	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 734 การสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยงขั้นสูง Advanced Reproduction in Companion Animal	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 740 เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ขั้นสูง Advanced Techniques in Theriogenology	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 741 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ Biotechnology in Animal Reproduction	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 750 การจัดการสุขภาพฝูงโคนม Dairy Cattle Herd Health Management	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 751 การจัดการสุขภาพฝูงสุกร Swine Herd Health Management	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 752 โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ Reproductive Diseases in Farm Animals	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 891 สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 Seminar in Theriogenology I	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 892 สัมมนาทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 Seminar in Theriogenology II	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 894 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Special Problems in Theriogenology	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
715 899 วิทยานิพนธ์ Thesis	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	

ผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาการ
- (2) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ยอมรับการตรวจสอบ และมีสัมมาคารวะ
- (3) มีจิตสาธารณะ มีความรัก ภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางวิชาการสาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงผลงานวิจัยที่มีผลต่อความรู้ใหม่และการปฏิบัติงานในสาขา
- (3) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถให้คำแนะนำในด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์และการสืบพันธุ์

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวางแผน และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาการด้านการสืบพันธุ์และผลกระทบต่อการผลิตสัตว์
- (2) สามารถสืบค้น ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาการสืบพันธุ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถทำการวิจัยหรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง โดยการพัฒนาความรู้ใหม่และประยุกต์วิธีปฏิบัติใหม่
- (4) สามารถพัฒนาวิธีการทำงานและการแก้ไขปัญหาทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในกลุ่มปฏิบัติงาน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนและผู้ร่วมงาน ต่อวิชาชีพ ต่อสังคม และต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (2) สามารถวิเคราะห์ แปรผล และถ่ายทอดข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการประกอบวิชาการการสืบพันธุ์สัตว์ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวกที่ 2 ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นาย มงคล โปรงเจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
ประกาศนียบัตรด้านระบบสืบพันธุ์ (F.R.V.C.S.)	SLU, Sweden	2535

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

1. มงคล โปรงเจริญ. 2540. การใช้อัลตราซาวด์ตรวจระบบสืบพันธุ์ในโค. ขอนแก่นพิมพ์พัฒนา. ขอนแก่น. จำนวน 81 หน้า

งานวิจัย

1. มงคล โปรงเจริญ. 2542. ผลของสารป้องกันการเกิดผลึกน้ำแข็งในระดับต่างๆ ต่ออัตราการเคลื่อนที่ของตัวอสุจิหลังละลายน้ำเชื้อแช่แข็งสุนัข. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. 9(1): 27-34.

บทความทางวิชาการ

1. มงคล โปรงเจริญ. 2540. การจัดการระบบสืบพันธุ์โคนมพันธุ์แท้. วารสารแก่นเกษตร. 25(4): 237-246.

2. มงคล โปรงเจริญ. 2542. โรคก๊อบในโคนมและสถานการณ์ในประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร 27(1): 7-15.

ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 21ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

715 441	Vetrinary Gynecology and Andrology
715 542	Artificial Insemination and Reproductive Technology
715 543	Veterinary Obstetric
715 55	Clinical Practice in Theriogenology I
715 552	Clinical Practice in Theriogenology II
715 655	Clinical Practice in Obstetric III

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

715 740	Advanced Techniques in Theriogenology
---------	---------------------------------------

2. นางสาวสุนิรัตน์ เอี่ยมละมัย

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2528
ประกาศนียบัตร (F.R.V.C.S.)	SLU, Sweden	พ.ศ. 2530
Ph.D.(Reproduction)	SLU, Sweden	พ.ศ. 2534

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

1. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2542. การผสมเทียมในโค. ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 196 หน้า.
2. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2542. การเป็นสัดในโค. ภาควิชาสัตวศาสตร์และวิทยาการสืบพันธุ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 50 หน้า.

งานวิจัย

1. ฉลอง วชิราภกร ณพวงศ์พจน์ สุภาพ สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย อติศักดิ์ สังข์แก้ว และ สัจด์ ดำรงจิตร. 2542. การศึกษาเบื้องต้นของความสัมพันธ์ระหว่างค่าคะแนนความสมบูรณ์ของรูปร่างกับความหนาของไขมันบริเวณสันหลังและสะโพกที่วัดโดยอัลตราซาวด์ในโคนม. ภาคนิทรรศน์: การประชุมวิชาการสาขาสัตวบาล/สัตวศาสตร์/สัตวแพทย์ "งาน 72 ปี นวมนทรมหาราช มิ่งขวัญเกษตรกรไทย" เกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 2. 8-12 ธันวาคม 2542 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
2. ชัยวัฒน์ จรัสแสง สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย เชี่ยวชาญ กระจ่างโพธิ กิ่งกาญจ์ สารชู. 2544. การเสริมวิตามินเอตี้อโดยการฉีดเพื่อลดอุบัติการณ์รกค้างในโคนมเขตสหกรณ์โคนมขอนแก่น จำกัด ประมวลเรื่องการประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2. 25-27 มกราคม 2544. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 1-8.
3. โชคชัย ชัยมงคล สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย กุลน้า เฟดริคสัน และ ฮัลส์ คินดอลล์. 2536. การวินิจฉัยคอร์ปัสลูเทียมในโคสาวโดยการล้วงตรวจด้วยมือและการใช้เครื่องอัลตราซาวด์เปรียบเทียบกับระดับฮอร์โมนโปรเจสเตอโรน.การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 31. 3-6 กุมภาพันธ์ 2536. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 595-598.
4. วีรพล ทวีนนท์ เชี่ยวชาญ กระจ่างโพธิ อรัญ จันทร์สุนชัยวัฒน์ จรัสแสง พิทย กัญญบุตร สุธิดา วิริยาเมธาโรจน์ สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2544. รายงานเบื้องต้นของพยาธิในเลือดของโคนมในเขต อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ประมวลเรื่องการประชุมวิชาการสัตวแพทยศาสตร์ ครั้งที่ 2. 25-27 มกราคม 2544. คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 17-25.
5. วีระศักดิ์ พรปัญญา และ สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2540. การศึกษาการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิในรังไข่ชนิดบางหลังการรักษาในโคนมลูกผสมโดยอัลตราซาวด์.การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 35. 3-5 กุมภาพันธ์ 2540. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 545-547.
6. วีระศักดิ์ พรปัญญาวิทยา ไพโรจน์ อัมพวันวงศ์ และ สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2540. อัลตราซาวด์ช่วยในการวินิจฉัยความผิดปกติระบบสืบพันธุ์ในโคนมลูกผสมไทย. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 35. 3-5 กุมภาพันธ์ 2540. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 548-552.
7. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย. 2536. การใช้อัลตราซาวด์ในการศึกษาระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เคี้ยวเอื้อง.การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 31. 3-6 กุมภาพันธ์ 2536. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 599-605.

8. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัยชัยวัฒน์ จรัสแสง อภิรักษ์ อุทธา อติศักดิ์ สังข์แก้ว ประยงค์ แสงศรีเรือง พรชัย สุวรรณภรณ์. 2543. รายงานเบื้องต้นการใช้อัลตราซาวด์ตรวจระบบสืบพันธุ์ในพ่อพันธุ์โคเนื้อในประเทศไทย. ประมวลเรื่องการประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ ครั้งที่ 26. 15-17 พฤศจิกายน 2543. โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร. หน้า 1-11.
9. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย โชคชัย ชัยมงคล ถาวร ถมมาลี โกวิทย์ นิธิชัย และ ฮัลส์ คินดอลล์. 2538. ศึกษาระดับฮอร์โมนและการเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ในการเหนี่ยวนำให้เป็นสัดในโคสาวโดยสารโปรสตาแกลนดิน เอฟ ทู อัลฟา. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 33. 30 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2538. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 412-415.
10. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย โชคชัย ชัยมงคล และ ถาวร ถมมาลี. 2538. การเป็นสัดและเวลาผสมเทียมในโคสาวเหนี่ยวนำให้เป็นสัดโดยสารโปรสตาแกลนดิน เอฟ ทู อัลฟา. บทความวิชาการการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 33. 30 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2538. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 155.
11. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย เทอดไทย ระลึกมูล ศักดิ์ชัย โตภาณุรักษ์ นิลุบล บุตรโพธิ์ศรี สุภากร ชัยชนะ ไมตรี จงห้วงกลาง สุวรรณ์ หงษ์ยันตรชัย เกษตร วิทยานุกาพยืนยง พิภพ จาริกภากร และ นพคุณ สวนประเสริฐ. 2540. ศักยภาพการผลิตโคนมโครงการคปร. 2537-2539. การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 35. 3-5 กุมภาพันธ์ 2540. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 3-10.
12. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย ราตรี วงษ์วีระดำรง โกวิทย์ นิธิชัย และโชคชัย ชัยมงคล. 2535. การสำรวจโรค Bovine Viral Diarrhea จากซีรัมในโคเขตมวกเหล็ก สระบุรี. เวชสารสัตวแพทย์. 22(4):255-256.
13. สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย อรัญ จันทร์ลุน วราภรณ์ ศุกลพงศ์ พิვნ่า ฟอน อูสวี้น ชัยวัฒน์ จรัสแสง เขียวชาญ กระจำงโพธิ์ จารุวรรณ พัฒนาวงค์. 2543. ชนิดเชื้อแบคทีเรียที่พบจากเต้านมอักเสบแบบไม่แสดงอาการในโคนม. ประมวลเรื่องการประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ ครั้งที่ 26. 15-17 พฤศจิกายน 2543. โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. หน้า 53-63.
14. อังคณา เมฆวิไลย์ จันทร์จรัส เรียวเดชะ ศักดิ์ชัย โตภาณุรักษ์ สุณีรัตน์ เอี่ยมละมัย เทอดชัย ระลึกมูล และ ขนิษฐา ชันวิจิตร. 2542. กราฟแสดงผลผลิตน้ำนมของโคนมลูกผสมไฮลส์ไต้น์ฟรีเซียน. ประมวลบทความวิชาการเรื่อง วิจัยและพัฒนาเพื่อโคนมไทยและการประชุมทางวิชาการโคนมและผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 3. 4-5 พฤศจิกายน 2542. โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร. หน้า 3.
15. Aiumlamai, S. 1991. Effect of a prostaglandin $F_{2\alpha}$ analogue prostifenem (15-methyl-PGF $_{2\alpha}$), to induce luteolysis and oestrus in heifers. Acta vet. scand. 32: 327-335.
16. Aiumlamai, S., Alenius, S. and Nithichai, K. 1992. Prevalence of antibodies to various bovine viruses in bulk tank milk samples from dairy herds in the Muaglek area. Thai J. Vet. Med. 22 (2): 113-120.

17. Aiumlamai, S., Chaimongkol, C. and Kindahl, H. 1998. Clinical and endocrine study on the causes for failure of heat synchronization in dairy cattle in Thailand. *KKU.Vet.J.* 8(1-2): 39-50.
18. Aiumlamai, S. and Fredriksson, G. 1989. Influence of repeated prostaglandin $F_{2\alpha}$ injections on the ovarian function in the heifers. *J. Vet. Med.* A36: 530-538.
19. Aiumlamai, S., Fredriksson, G. and Nilsfors, L. 1992. Real-time ultrasonography for determining the gestational age of ewes. *Veterinary Record.* 131: 560-562.
20. Aiumlamai, S., Fredriksson, G., Kindahl, H. and Edqvist, L.-E. 1992. A possible role of endotoxins in spontaneous paretic cows around parturition. *J. Vet. Med.* A39:57-68. (Thesis)
21. Aiumlamai, S., Fredriksson, G., Kindahl, H., Edqvist, L.-E., Kulander, L. and Eriksson, O. 1990. Endotoxin concentrations in the blood following intravenous injection and effect on prostaglandins $F_{2\alpha}$ release, calcium and bile acids in goats. *Res. Vet. Sci.* 48: 190-195. (Thesis)
22. Aiumlamai, S., Fredriksson, G., Uggla, A., Kindahl, H. and Edqvist, L. -E. 1990. The effect of *Toxoplasma gondii* infection in Flunixin meglumine treated pregnant ewes as monitored by plasma level of 15-ketodihydroprostaglandin $F_{2\alpha}$, progesterone, oestrone sulphate and ultrasound scanning. *J. Vet. Med.* A37: 16-22. (Thesis)
23. Aiumlamai, S. and Kindahl, H. 1990. Clinical and blood biochemical changes during induction of endotoxaemia in heifers. *Acta Vet. Scand.* 31: 501-504.(Thesis)
24. Aiumlamai, S. and Kindahl, H. 1992. A role of endotoxins ? In methscopolamine induced ruminal stasis in calves. *Acta Vet. Scand.* 33:129-138. (Thesis)
25. Aiumlamai, S. and Kindahl, H. 1993. Low dose of endotoxin in Ewes. Proc. The 11th International Symposium of the World Association of Veterinary Food Hygienist. Bangkok, Thailand, October 24-29,1993. p.322-326.
26. Aiumlamai, S., Kindahl, H., Fredriksson, G. and Edqvist, L.-E. 1992. Interrelationship of prostaglandin $F_{2\alpha}$, progesterone and oestrone sulphate in the immediate peripartal period in the bovine species. Proc. And Poster 12th International Congress on Animal Reproduction. August 23-27, 1992. The Hague, The Netherlands. Vol.2. no.246. pp.831-833.
27. Aiumlamai, S., Kindahl, H., Fredriksson, G., Edqvist, L.-E., Kulander, L. and Ericksson, O. 1992. A role of endotoxins ? I. In induce ruminal acidosis in calves. *Acta Vet. Scand.* 33:117-127. (Thesis)

28. Aiumlamai, S., Odensvik, K. and Kindahl, H. 1992. The use of a prostaglandin synthesis inhibitor (flunixin meglumine) in bovine species. Proc. Of the Sixth AAAP Animal Science Congress, Vol.3. AHAT, Bangkok, Thailand. pp.92.
29. Aiumlamai, S., Odensvik, K. Stabenfeldt, G. and Kindahl. H. 1990. Regulation of prostaglandins biosynthesis with flunixin meglumine in bovine species. J. Vet. Med. A37: 16-22. (Thesis)
30. Aiumlamai, S., Sawangsribuntung, S., Likitpadungkit, C., Lohachit, C., Chantaraprateep, P., Bodhipaksha, P., Verakul, P. and Prasanpanich, S. 1984. Embryo transfer. Clinical Conferences 1984, Faculty of Veterinary Sciences, Chulalongkorn University. p.1-30.
31. Ananthanasuwong, S., Reodecha, C., Topanurak, S., Aiumlamai, S. and Raluekmoon, T. 1998. Estimated breeding values of dairy cattle in the dairy promotion project. การประชุมวิชาการเรื่อง โคนมและผลิตภัณฑ์ครั้งที่ 2. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3-5 June 1998. P.101-102.
32. Duchens, M., Fredriksson, G., Kindahl, H. and Aiumlamai, S. 1993. Effect of intracervical administration of a prostaglandin E₂ gel in pregnant and non-pregnant heifers. Veterinary Record. 133: 546-549.
33. Fredriksson, G., Aiumlamai, S., Kindahl, H. and Edqvist, L.-E. 1992. Prostaglandins and endotoxin-related diseases in the bovine species. Proc. and Poster 12th International Congress on Animal Reproduction. August 23-27, 1992. The Hague, The Netherlands. Vol.1. no.10. pp.48-50.
34. Fredriksson, G., Aiumlamai, S., Lunden, A., Amare, D. and Ugglå, A. 1990. Levels of 15-ketodihydroprostaglandin F_{2α} during experimental *Toxoplasma gondii* infection in non-pregnant ewe lambs. J.Vet.Med. A 37: 549-553.
35. Intaraksa, Y., Nitichai, K. and Aiumlamai, S. 1990. Milk and serum progesterone assay for evaluating reproductive performance of dairy herds in Thailand. Proc. Final Research Coordination Meeting of the FAO/IAEA Coordinated Research Programme: The Application of Radioimmunoassay to Improving the Reproductive Efficiency and Productivity of Large Ruminants. Vienna, September 5-9, 1988. pp. 87-98.
36. Kindahl, H. and Aiumlami, S. 1991. Clinical and blood biochemical changes after administration of low doses of endotoxin in ewes. Acta vet. scand. 32: 411-413.
37. Kindahl, H., Basu, S., Aiumlamai, S., Odensvik, K., and Stabenfeldt. G. 1989. Regulation of prostaglandin synthesis during early pregnant in the cow. J. Reprod. Fert., Suppl.37: 269-276.

38. Kindahl, H., Fredriksson, G., Aiumlamai, S., Odensvik, K., Edqvist, L.-E. and Stabenfeldt, G. 1990. Diseases and impaired reproductive performance in ruminants. Proc. Final Research Coordination Meeting of the FAO/IAEA Coordinated Research Programme: The Application of Radioimmunoassay to Improving the Reproductive Efficiency and Productivity of Large Ruminants. Vienna, September 5-9, 1988, pp.149-161.
39. Kindahl, H., Odensvik, K., Aiumlamai, S. and Fredriksson, G. 1992. Utero-ovarian relationships during the bovine postpartum period. Animal Reproduction Sciences. 28: 363-369.
40. Odensvik, K., Aiumlamai, S., Fredriksson, G., Johansson, M. and Kindahl, H. 1992. Pharmacokinetics of flunixin meglumine and its effect during the postpartum period in cattle. Proc. And Poster 12th International Congress on Animal Reproduction. August 23-27, 1992, The Hague, The Netherlands. Vol.1. no.22. pp.84-86.
41. Odensvik, K., Aiumlamai, S. and Kindahl, H. 1991. Effect of flunixin meglumine on prostaglandin_{F_{2α}} metabolite levels in the heifer. Proc. and Poster. 5th Congress European Association for Veterinary Pharmacology and Toxicology, Copenhagen, August 18-22, 1991. Acta. vet. scand. 1991. Suppl.87: 264-266. (also Le Grand Livre des AINS (1991), p.103, Schering-Plough Sante Animale, France).

ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

715 441	Vetrinary Gynecology and Andrology
715 542	Artificial Insemination and Reproductive Technology
715 55	Clinical Practice in Theriogenology I
715 552	Clinical Practice in Theriogenology II
715 655	Clinical Practice in Obstetric III
717 513	Ruminant Medicine

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

715 752	Reproductive Diseases in Farm Animals	3 (3-0-6)
---------	---------------------------------------	-----------

3. นายชัยวัฒน์ จรัสแสง

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ประวัติการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Aiumlamai, S., Jarassaeng, C., Ultra, A., Sangkaew, A., Sangsrireuag, P. and Suwannapirom, P. 2000. Preliminary implications of B mode ultrasonography of the reproductive organs in beef bulls in Thailand. Proceedings of the 26th Annual conference the Thai Veterinary Medical Association Under the Royal Patronage;2-11
2. Aiumlamai, S., Chanlun, A., Sakolapong, V., van Oosteveen, F., Jarassaeng, C., Krajangpo, C. and Pattanawong, J. 2000 .Prevalence of organisms causing ubclinical mastitis in Amphur Muang, Khobnkaen. Proceedings of the 26th Annual conference the Thai Veterinary Medical Association Under the Royal Patronage;53-63
3. Aiumlamai, S., Sukolapong, V., Jarassaeng, C., Chanlun, A., Krajangpo, C., Viriyametharo, S., Sarachoo, K. and Sangkeaw, A. 2002. Standard milk systems: mastitis and milk quality. J. Thai Vet. Med. Assoc. 53(special issue), 44-45.
4. Jarassaeng, C., Aiumlamai, S., Krajangpo, C. and Sarachoo, K. 2001. Effect of parenteral administration of Vitamin ADE on incidence of retained placenta in Khonkaen Dairy Cooperative. The 2nd Annual Conference of Veterinary Medicine. Faculty of Veterinary Medicine, Khon Kaen University 25-27 January 2001.p 1-8.
5. Krajangpo, C., Aiumlamai, S., Jarassaeng, C., Thaveenan, V. and Rongreang, P. 2001. Hardware disease and common approaches to the treatment in dairy cattle. โคนมและผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 4: ทำวิจัยได้ใช้ประโยชน์จริง. 13-14 ธันวาคม 2544 โรงแรมโซลทวินทาวเวอร์. 55.
6. Sangkaew, A., Saengsriuong, P., Srachoo, K., Wongsrikeao, W., Aiumlamai, S., Plongjareon, M., Jarassaeng, C. and Suwanantada, P. 2002. The optimal concentrations of glycerol for frozen semen of Thai Native cocks. KJU. Vet. J. 12 (1): 51-62.
7. Sukolapong, V., Aiumlamai, S., Chanlun, A., Jarassaeng, C., Pattanawong, J., Sarachoo, K. and Wiriya-metharoj, S. 2002. Determination of mastitis in dairy cattle using bulk tank milk analysis. J. Thai Vet. Med. Assoc. 53(special issue): 30-31(abtr.).
8. Sukolapong, V., Aiumlamai, S., Chanlun, A., Pattanawong, J., Jarassaeng, C., Saracho, K., and Sangkeaw, A. 2001. Bulk milk sample analysis to

3. Tummaruk, P.; Kunkitti, P.; Tienthai, P. Effects of transcervical insemination on intraepithelial leukocyte infiltration in the sperm reservoir of sows. *Proc. The 15th congress of the Federation of Asian Veterinary Associations, Bangkok, 27-29 October, 2008.*
4. Manee-in, S., Tharasanit, T., Kunkitti, P., Pianchop, S., Buarpung, S., Pojprasath, T. and Srisuwatanasagul, S. Proliferative Activity and Ovarian Steroid Receptors status in Domestic cat uterus after equine Chorionic Gonadotropin (eCG). *Proc. The 15th congress of the Federation of Asian Veterinary Associations, Bangkok, 27-29 October, 2008.*

ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 4ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

715 441 Veterinary Gynecology and Andrology

715 542 Artificial Insemination and Reproductive Technology

715 543 Veterinary Obstetric

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

715 750 การจัดการสุขภาพฝูงโคนม

5. นายศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์ ระดับ 7

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2536

Ph.D. (Reproductive Physiology)

University of Georgia, U.S.A.

พ.ศ. 2545

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

1. Hernandez-Fonseca, H.J., Sirisathien, S., Lott, J.D., Hawkins, L.L., Hollet, R.B., Coley, S.L. and Brackett, B.G. 2002. Offspring resulting from direct transfer of cryopreserved bovine embryos produced in vitro in chemically defined media. *Anim Reprod Sci.* 69:151-158.
2. Hernandez-Fonseca, H.J., Sirisathien, S., Guthrie, H.D., Welch, G.R., Johnson, L.A. and Brackett, B.G. 2001. Influence of dibutyryl cyclic AMP (db-cAMP) on bovine fertilization with sexed sperm. *Theriogenology.*55 (Abstr. 245).
3. Hernandez-Fonseca, H.J., Sirisathien, S., Soto-Belloso, E., Velarde, J.C., Gonzalez, R., Bosch, P., Lott, J.D., Ondiz, A. and Brackett, B.G. 2002. Crossbred calves resulting under tropical conditions after direct transfer of cryopreserved F1 embryos produced in chemically defined media. *Theriogenology.*57 (Abstr. 670).

4. Sirisathien, S. and Brackett, B.G. 2003. Tunel analyses of bovine blastocysts after culture with epidermal growth factor and insulin-like growth factor-i. Accepted by Molecular Reproduction and Development.
5. Sirisathien, S., Hernandez-Fonseca, H. J., Bosch,P., Hollett, B. R., Lott, J. D. and Brackett,B.G. 2003. Effect of leukemia inhibitory factor on bovine embryos produced in vitro under chemically defined conditions.Theriogenology. (in press)
6. Sirisathien, S., Hernandez-Fonseca, H.J. and Brackett, B.G. 2003. Influences of epidermal growth factor and insulin-like growth factor-i on bovine blastocyst development in vitro. Accepted by Animal Reproduction Science.
7. Sirisathien, S., Keskinetepe, L. and Brackett, B.G. 2003. Bull sperm uptake of exogenous dna and efforts to obtain transgenic embryos. Accepted by Transgenic.
8. Wrenzycki, C., Herrmann, D., Keskinetepe, L., Martins, A.Jr., Sirisathien, S., Brackett, B. and Neimann, H. 2001. Effect of culture system and protein supplementation on mrna expression in pre-implantation bovine embryos. Hum Reprod. 16:893-901.

ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 18ปี

ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 715 441 Vetrinary Gynecology and Andrology
- 715 542 Artificial Insemination and Reproductive Technology
- 715 543 Veterinary Obstetric
- 715 55 Clinical Practice in Theriogenology I
- 715 552 Clinical Practice in Theriogenology II
- 715 655 Clinical Practice in Obstetric III

ระดับปริญญาโท (หลักสูตรนี้)

- 715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1
- 715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2
- 715 899 วิทยานิพนธ์



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ 4018 /2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 และข้อ 4.1 ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1911/2552) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| 1. ดร.ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กิจพาณิชย์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 3. ดร.นิยมศักดิ์ อุปทุม | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 4. นายศีลธรรม วราอศวปติ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์มงคล โปร่งเจริญ | เป็นกรรมการ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุณิรัตน์ เอี่ยมละมัย | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2548 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- | | | |
|----------------------------------|---------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายถึง | คณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือ
หน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณบดี” | หมายถึง | คณบดีของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย หรือหัวหน้า
หน่วยงานที่มี หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง | สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” | หมายถึง | คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อ
รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| “ประธานหลักสูตร” | หมายถึง | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| “สำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย” | หมายถึง | สำนักทะเบียนและประมวลผล (สำนักบริหารและ
พัฒนามหาวิทยาลัย) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย
ขอนแก่น (ฉบับที่ 3/2548) |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายถึง | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” | หมายถึง | คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “นักศึกษา” | หมายถึง | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น |

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หมวดที่ 2

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมเพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคฤดูร้อน หนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8 การคิดหน่วยกิต

8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ 9 การจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

9.1 การจัดการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

- 9.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค
- ข้อ 10** หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 หลักสูตร

- ข้อ 11** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้
- 11.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 11.3 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- 11.4 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ข้อ 12** โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- 12.1 **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**
ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 12.2 **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต**
ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผนคือ
- แผน ก** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- แบบ ก 1** ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และหลักสูตรอาจกำหนดให้ศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- แบบ ก 2** ทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
ทั้งนี้ สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตร แผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนหลักสูตรแผน ข ด้วย แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีหลักสูตร แผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย
- 12.3 **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต**
ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ
- แบบ 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

- แบบ 1.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- แบบ 1.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 1.1 และ แบบ 1.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
- แบบ 2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีความคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- แบบ 2.1** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- แบบ 2.2** ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 จะต้องมีความคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน
- ข้อ 13** ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ
- 13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้
- 13.2 หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนการสอนทั้งหลักสูตร รวมทั้งการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
- 13.3 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน
- ข้อ 14** ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้
- 14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา
- 14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตไม่เกิน 6 ปีการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 15** การประกันคุณภาพ
ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการดำเนินการควบคุมมาตรฐาน คุณภาพ และจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีละหนึ่งครั้ง เสนอต่อคณบดีต้นสังกัดพร้อมส่งสำเนาให้บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ 16** อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย
- 16.1 **อาจารย์ประจำ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงาน หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยจ้างเพื่อปฏิบัติงานในหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ของภาระงานด้านการเรียนการสอน
- 16.2 **อาจารย์ประจำหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหลักในกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น อาจารย์แต่ละคนจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในขณะใดขณะหนึ่งได้เพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น

- 16.3 **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 16.4 **อาจารย์ผู้สอน** หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์บัณฑิตพิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา
- 16.5 **อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป** หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษา และการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา
- 16.6 **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.7 **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)** หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์บัณฑิตพิเศษที่คณะ แต่งตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้ คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา
- 16.8 **ผู้ทรงคุณวุฒิ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาโดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ
- 16.9 **ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ** หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่บางส่วนในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและหรือตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่มีความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญเฉพาะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยตรงต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนั้นๆ ทั้งนี้หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือกระทรวงหรือวงการศึกษาชีพนั้นๆ เทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด แต่หากจะแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยเท่านั้น
- 16.10 **อาจารย์บัณฑิตพิเศษ** หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ที่คณะแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
- ข้อ 17** คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ต้องเป็นอาจารย์ประจำและมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้สอนตามระดับของหลักสูตรนั้นๆ
- ข้อ 18** คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 18.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
- 18.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน
- ข้อ 19** การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร อย่างน้อยต้องมีองค์ประกอบ ดังนี้
- 19.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยต้องประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน
- 19.2 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดังกล่าว อาจกำกับดูแลหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตร ก็ได้ทั้งนี้ให้

เป็นไปตามที่คณะกรรมการองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรดังกล่าว
ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ

- ข้อ 20** ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้นๆ องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้
เป็นไปตามที่คณะกรรมการ
- ข้อ 21** อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 21.1 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า
หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์
กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
- 21.2 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิไม่ต่ำ
กว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา
นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ข้อ 22** อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รอง
ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญา
- ข้อ 23** อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งประสบการณ์การ
ทำวิจัย เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ในกรณีที่มีความจำเป็นและเหมาะสม อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ร่วมก็ได้
- ข้อ 24** ในกรณีที่มีความจำเป็นคนดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
หรือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นบุคลากรประจำมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ให้เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษาหลักได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 25** ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ
อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิตและหรือ
ปริญญาตรีบัณฑิตได้ไม่เกิน 5 คน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระของนักศึกษาระดับปริญญา
โทบัณฑิตไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวน
นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการศึกษาอิสระ 3 คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยัง
ไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน
หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ได้มากกว่า 5 คน
อาจขอขยายเพิ่มขึ้นได้แต่ต้องไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 26** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 26.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมี
คุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 26.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

26.4 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

26.4.1 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด หรือ

26.4.2 ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยมีผลการเรียนดีมาก และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28 การรับเข้าศึกษา

28.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไขวิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

28.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

28.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 26 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

28.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญามหาบัณฑิต แล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

28.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 29 การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30 ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

30.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

30.2 นักศึกษาวิชาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาสามัญให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 31 การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

- 31.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ
- 32.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)
- 32.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
- 31.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ
- นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต
- นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต
- นักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่ง และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด
- 31.3 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 31.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 31.2 และ 31.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 31.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้
- ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้
- 31.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 31.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตร หรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง
- ข้อ 32** เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 33** การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 34** การเปลี่ยนสาขาวิชา
- นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี
- สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้
- การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 35** การเปลี่ยนระดับการศึกษา
- นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อ 36** การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้
- 36.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวិชาการ ผ่านความเห็นชอบของภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ
- 36.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง
- 36.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ
- 36.4 การสอบการศึกษานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ
- 36.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้สอบ ให้ผู้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ มีสิทธิ์เสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิตได้
- 36.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 37** การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 36.2, 36.5, 36.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
- ข้อ 38** นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 หรือระเบียบอื่นที่จะมีการแก้ไข โดยอนุโลม
- ข้อ 39** การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค
- ข้อ 40** การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	0

- | สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|---|
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน
ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
(1) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือ
(2) นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบเกณฑ์ตามที่ผู้สอนกำหนด
ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง |
| S | ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| U | ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต |
| W | ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนหรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น |
- ข้อ 41** การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้
- | | | |
|--------------------|-------------|------------|
| S (Satisfactory) | หมายความว่า | สอบผ่าน |
| U (Unsatisfactory) | หมายความว่า | สอบไม่ผ่าน |
- การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร สำหรับการสอบ
ภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ
- ข้อ 42** นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน ให้ลงทะเบียน
เรียนซ้ำ
- ข้อ 43** การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 43.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วย
กิตตามหลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว
- 43.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มี
ค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนน
ที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4
ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2
ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

- ข้อ 44** การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำได้อเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด
โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตาม
ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ข้อ 45** การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้
ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)
- ข้อ 46** การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ
- 46.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา
- 46.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำ
วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร คณะ และสำนักบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย
- 46.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือ
การศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมิน

ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาค การศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มี ความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และ ต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่ง ของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

46.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการ พิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณา ต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 47 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง สารสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้อง ได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งหน่วยงาน รับผิดชอบด้านทะเบียนการศึกษา ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ 48 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

48.1 การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องดำเนินการภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการ ประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา อิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้อง เสนอให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการ สอบไปพร้อมกันด้วย

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในครั้ง การ ประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

48.2 การสอบวิทยานิพนธ์

48.2.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ประจำ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ทั้งนี้อาจแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) เป็น กรรมการสอบด้วยก็ได้ โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธาน คณะกรรมการสอบ

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ใน การทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเป็นกรรมการสอบได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิต วิทยาลัย

48.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะวิชาต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

48.2.3 ในวันสอบ จะต้องมิคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

48.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ)อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 เสียง (คณะ)อาจารย์ประจำเป็น 1 เสียง และ(คณะ) ผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

48.3 การสอบการศึกษาอิสระ

48.3.1 ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

48.3.2 ในวันสอบ จะต้องมิคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 2 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์

ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านรายงานการศึกษาอิสระได้

48.3.3 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 เสียง และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 เสียงของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ข้อ 49 การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 50 ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ

50.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

- 50.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบ
- ให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน
- ข้อ 51** หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น
- ข้อ 52** ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 50.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ
- ในกรณีที่ผ่านการสอบตามข้อ 50.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข
- การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด
- หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา**
- การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือไม่ต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด
- ข้อ 53** รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ
- 53.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 53.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์ตามจำนวน ลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 53.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระ เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระเรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- กรณีที่การทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ 54** การสำเร็จการศึกษา
- นักศึกษาคณะจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้
- 54.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- 54.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 54.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 54.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
- 54.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 54.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม
- 54.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

- 54.2.4 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 54.3 หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
- 54.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- 54.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 54.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- 54.3.4 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- ข้อ 55** สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรซึ่งกำหนดให้การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาได้ดำเนินการจนผ่านเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาอื่นๆ ครบถ้วนแล้วแต่อยู่ในระหว่างรอการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่หลักสูตรกำหนดและนักศึกษาได้ใช้เวลาในการศึกษาครบตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ 14 แล้ว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้อง ขอยกเวลาการศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 56** การขออนุมัติปริญญา
- 56.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น
- 56.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 56.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 54
- 56.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 56.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา
- 56.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 56.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 57** ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณามีให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 58** การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร
- สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

- 58.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 26 หรือ ข้อ 54 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- 58.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น
- 58.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 59 การลาพักการศึกษา และการลาออกของนักศึกษา

- 59.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตรเพื่อเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติ
- 59.2 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร
- 59.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน 15 วัน หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- 59.4 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และคณบดี เพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 60 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- 60.1 ตาย
- 60.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว
- 60.3 สำเร็จการศึกษา
- 60.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- 60.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50
- 60.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75
- 60.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา
- 60.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน
- 60.9 หลังสอบครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน ไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 60.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

- 60.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด
- 60.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
- 60.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 61 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 60.2 และ 60.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 62** หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆแล้วแต่กรณี
- ข้อ 63** ให้ยกเว้นการบังคับใช้ข้อ 14, 54 และ 60 กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2548 โดยให้ใช้เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องดังกล่าวตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 แทน
- ข้อ 64** อาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนการประกาศใช้ระเบียบนี้ ให้ยังคงเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหรือกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นต่อไป
- ข้อ 65** บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก เกา สารสิน
(เกา สารสิน)
นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับบัณฑิตศึกษา ตามนัยของ ข้อ 33 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 10 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดระบบการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2548 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2550 จึงออกประกาศเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบ โอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22 /2550) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 73/2548) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายถึง คณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายถึง กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่น คำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ตาม คำร้อง
ของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด
เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนา
วิชาการ

ข้อ 7 เกณฑ์การพิจารณา โอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่
ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

- 7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน
- 7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- 7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแฉับระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด
- 7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแฉับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 7.1.6 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
- 7.1.7 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบ โอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์และค่าคะแนนของรายวิชา

- 7.2.1 ให้เทียบโอนรายวิชาวิทยานิพนธ์ได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว
- 7.2.2 ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 7.2.3 การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.3 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.3.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา
ที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

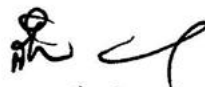
7.3.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.3.1 เพื่อพิจารณา
รับการเทียบโอนครั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หรือ ข้อ 7.2 หากเห็นชอบให้
นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการ โอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับ
การปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมาตย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6/2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ/หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

“การลงทะเบียนเรียน” หมายถึง การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และ สอบผ่าน

“ข้ามมหาวิทยาลัย” หมายถึง ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด

“นักศึกษา” หมายถึง นิสิตและ/หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเงื่อนไข
ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ในรายวิชาใดต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่

นักศึกษานั้นสังกัดอยู่และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับ

บัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 เดือนก่อนวันลงทะเบียนวิชา

เรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้สมัครทราบก่อน

5.1.3 กำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาค

การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียม

นิยมการศึกษาดมระเบียบ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ ที่

มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนดจึงจะถือว่าลงทะเบียน

นั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน
ข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่
มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใดก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรอง
ผลการศึกษาที่ดี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้งบระเบียบนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชา
ใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ
คำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พล.ต.อ.ภา สารสิน

(ภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 946 /2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

เพื่อให้มีแนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2541 และข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีในคราวประชุมครั้งที่ 13/2550 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2550 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ /2550) เรื่อง แนวปฏิบัติในการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“วิทยานิพนธ์”	หมายถึง รายงานผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดให้ทำวิทยานิพนธ์
“การศึกษาอิสระ”	หมายถึง รายงานผลการศึกษาอิสระที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต แผน ข
“การอุทธรณ์”	หมายถึง การที่นักศึกษายื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขอให้พิจารณาทบทวนผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เนื่องจากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือไม่เห็นด้วยกับผลการสอบ

ข้อ 4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งแรกไม่ผ่านและไม่ยื่นขอสอบครั้งที่สองหรือเป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระครั้งที่สอง

ข้อ 5 นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์ผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระให้ยื่นอุทธรณ์ต่ออธิการบดี โดยยื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วยตนเองภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการสอบอย่างเป็นทางการ โดยทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของนักศึกษา และขอคัดค้านการสอบพร้อมข้อเท็จจริงและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 6 ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ เป็นการเฉพาะราย ประกอบด้วย

- 1) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เป็นประธานกรรมการ
- 2) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรองประธานกรรมการ
- 3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ(หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)
จากคณะที่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาและไม่เกี่ยวข้อง
กับการอุทธรณ์อีก 2 คน เป็นกรรมการ
- 4) นิติกรที่อธิการบดีมอบหมาย 1 คน เป็นกรรมการ
- 5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ทั้งนี้อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้อีก 1 คน

ข้อ 7 ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาข้ออุทธรณ์โดยเปิดโอกาสให้ผู้อุทธรณ์ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อประกอบการพิจารณาอุทธรณ์และเสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายใน 45 วันนับตั้งแต่วันที่รับคำอุทธรณ์ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นสามารถขอขยายระยะเวลาได้ทั้งนี้ไม่เกินครั้งละ 30 วัน และไม่เกิน 2 ครั้ง โดยแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ได้รับทราบด้วย

ข้อ 8 อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยผลการพิจารณาอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน 15 วันนับจากวันที่ได้รับรายงานจากคณะกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์

ข้อ 9 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหรือการตีความตามประกาศนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของอธิการบดีถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 8

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผลการประเมิน ความคิดเห็นของมหาบัณฑิต

		จำนวน ความเห็นของ บัณฑิต	เหตุผล	
1. สถานภาพการทำงาน ปัจจุบัน	ได้งานทำตามสาขาที่จบมา	3		
	ได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่จบมา	1		
	หางานทำ ไม่ได้	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน		
		ยังไม่มีความประสงค์ที่จะทำงาน		
		จะศึกษาหรือกำลังศึกษาต่อในสาขา อื่นๆ โปรดระบุ		
2. ท่านมีความพึงพอใจต่อ งานที่ทำหรือไม่	พอใจ	4		
	ไม่พอใจ			
	ไม่พอใจ	ระบบงานไม่ดี		
		เพื่อนร่วมงานไม่ดี		
		เจ้านายไม่ดี		
		ค่าตอบแทนต่ำ		
		ขาดความมั่นคง		
		ขาดความก้าวหน้า		
อื่นๆ โปรดระบุ				
3. ท่านคิดว่าการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษามีผลกับ ตัวท่านอย่างไร	ช่วยให้มีความรู้	4		
	ช่วยให้มีการจัดระเบียบความคิดที่มีระบบมากขึ้น	3		
	ช่วยให้สามารถคิดและวิธีการทำวิจัยได้ด้วยตนเอง	4		
	ช่วยให้มีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น	3		
	อื่นๆ			
4. ท่านคิดว่าการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษามีส่วน ช่วยในการได้งานของท่าน หรือไม่	มีส่วนช่วยให้ได้งาน	4		
	ไม่มีส่วนต่อการได้งาน			
	อื่นๆโปรดระบุ		- ช่วยส่งเสริมต่อยอด ในงานปัจจุบัน	
5. ท่านได้นำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาไปช่วยในการ ทำงานของท่านหรือไม่ อย่างไร	ไม่ได้นำมาใช้เลย			
	ได้นำมาใช้บางส่วน โปรดระบุ	2	- สอนนิสิต นักศึกษา - ใช้ในการทำงาน	
	ได้นำมาใช้อย่างมาก โปรดระบุ	2	- ใช้ในการสอน นักศึกษาและใช้ใน งานวิจัย	
6. ท่านคิดว่าหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ ควรมีต่อไปหรือไม่	ควรมีต่อไป	4		
	ไม่ควรมีต่อไป			
	อื่นๆ โปรดระบุ			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิต ในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการ
สืบพันธุ์สัตว์

1. ในส่วนของเนื้อหา ในรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขา ถือว่าได้เรียนรู้ครอบคลุม
2. ในด้านปฏิบัติ ควรให้มีการจัด workshop ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ หรือการศึกษาบทปฏิบัติการ เช่น การตรวจโปรตีน ด้วย PCR หรือ อื่นๆ ที่สามารถจัดได้
3. ควรให้มีการดูงานในสถานที่หรือ ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในด้านวิทยาการสืบพันธุ์ ปีละครั้ง
4. เพิ่มทักษะทางด้านงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่น การจัดหาเครื่องมือ หรืออุปกรณ์ทางการวิจัย การจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถ ในการทำวิจัย
5. การจัดโครงการแลกเปลี่ยนทางการเรียนรู้ งานวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กับหลักสูตร อื่นๆ หรือ หลักสูตรใกล้เคียงกัน ต่างมหาวิทยาลัย
6. ส่งเสริมการวิจัยร่วม กับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
7. จัดให้มีการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
8. อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชา ให้ทราบโดยทั่วกันมากขึ้น
9. เป็นหลักสูตรที่ทำให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง กับการทำงานจริง

ผลการประเมิน ความคิดเห็นของนักศึกษา

หัวข้อ	ความพึงพอใจ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ควรปรับปรุง
1. สถานที่ที่คณะสัตวแพทย์				
- ห้องบรรยาย		/		
- ห้องปฏิบัติการ		/		
- ห้องพักบัณฑิต	/			
- ห้องสมุด		/		
2. สิ่งอำนวยความสะดวก				
- เครื่องโสตทัศนูปกรณ์		/		
- ระบบคอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูล	/			
- ความเพียงพอของอุปกรณ์ต่างๆในห้องปฏิบัติการ		/		
- ยานพาหนะเพื่อการทัศนศึกษาออกสถานที่	/			
3. อาจารย์ผู้สอน				
- ความเอาใจใส่ของอาจารย์	/			
- การได้รับความช่วยเหลือหรือคำแนะนำ	/			
- ความรู้ ความสามารถของอาจารย์	/			
4. อาจารย์ที่ปรึกษา				
- ความเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	/			
5. เจ้าหน้าที่ของภาควิชา				
- ได้รับความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกจากเจ้าหน้าที่		/		
6. หลักสูตร				
- ความครอบคลุมของเนื้อหาในหลักสูตร	/			
- ความครบถ้วนของเนื้อหาในแต่ละวิชา		/		
7. ท่านได้รับความรู้ และทักษะเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น จากการศึกษาในหลักสูตร	/			
8. ท่านสามารถนำความรู้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับงานในอนาคตได้มากน้อยเพียงใด	/			
9. ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด	/			

ภาคผนวกที่ 9

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตรปรับปรุง (2555)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตในหมวดวิชา ดังนี้

หลักสูตรเดิม (2552)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หน่วยกิต ที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก1				
หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	หน่วยกิต	
วิชาบังคับ ไม่คิดหน่วยกิตและ ค่าคะแนน	-	วิชาบังคับ ไม่คิดหน่วยกิตและ ค่าคะแนน	-	-
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	37	วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า	37	-
แผน ก แบบ ก2				
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	37	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	37	-
1. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	25	1. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	25	-
- วิชาบังคับ	16	- วิชาบังคับ	16	-
- วิชาเลือก	9	- วิชาเลือก	9	-
2. วิทยานิพนธ์	12	2. วิทยานิพนธ์	12	-

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม (2552) กับหลักสูตรปรับปรุง (2555) แต่ละรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หมายเหตุ
แผน ก แบบ ก1			
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาบังคับ	ต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่คิดหน่วยกิต และค่าคะแนน 363701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6) Biochemistry for Graduate Students 715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology I 715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology II	ต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่คิดหน่วยกิต และค่าคะแนน 363701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6) Biochemistry for Graduate Students 715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology I 715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology II	วิชาเดิม วิชาเดิม วิชาเดิม
วิทยานิพนธ์	715 898 วิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต Thesis	715 898 วิทยานิพนธ์ 37 หน่วยกิต Thesis	วิชาเดิม
แผน ก แบบ ก2			
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาบังคับ	ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 16 หน่วยกิต 363701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6) Biochemistry for Graduate Students 715 700 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Endocrinology of Animal Reproduction 715 740 เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 2(1-3- 3) Advanced Techniques in Theriogenology 715 741 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Biotechnology in Animal Reproduction	ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 16 หน่วยกิต 363701 ชีวเคมีสำหรับนักศึกษาบัณฑิต 3 (3-0-6) Biochemistry for Graduate Students 715 700 วิทยาต่อมไร้ท่อทางการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Endocrinology of Animal Reproduction 715 740 เทคนิคทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 2(1-3- 3) Advanced Techniques in Theriogenology 715 741 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Biotechnology in Animal Reproduction	วิชาเดิม วิชาเดิม วิชาเดิม วิชาเดิม

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หมายเหตุ
วิชาเลือก	715 752 โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ 3(3-0-6) Reproductive Diseases in Farm Animals	715 752 โรคระบบสืบพันธุ์ในปศุสัตว์ 3(3-0-3) Reproductive Diseases in Farm Animals	วิชาเดิม
	715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology I	715 891 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 1 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology I	วิชาเดิม
	715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology II	715 892 สัมมนาวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ 2 1(1-0-3) Seminar in Theriogenology II	วิชาเดิม
	ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและสามารถเลือกเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ต้องเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและสามารถเลือกเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยขอนแก่นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
	710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์ 3(2-3-5) Statistics for Veterinary Research	710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์ 3(2-3-5) Statistics for Veterinary Research	วิชาเดิม
	710 721 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์ 2(2-0-4) Experimental Design in Veterinary Medicine	710 721 การออกแบบการทดลองในทางสัตวแพทยศาสตร์ 2(2-0-4) Experimental Design in Veterinary Medicine	วิชาเดิม
	715 730 การสืบพันธุ์ในโคและกระบือขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Cattle and Buffalo	715 730 การสืบพันธุ์ในโคและกระบือขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Cattle and Buffalo	วิชาเดิม
	715 731 การสืบพันธุ์ในสุกรขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Swine	715 731 การสืบพันธุ์ในสุกรขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Swine	วิชาเดิม
	715 732 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Reproduction in Goat and Sheep	715 732 การสืบพันธุ์ในแพะและแกะขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Reproduction in Goat and Sheep	วิชาเดิม
	715 733 การสืบพันธุ์ในม้าขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Horse	715 733 การสืบพันธุ์ในม้าขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Horse	วิชาเดิม
715 734 การสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Companion Animal	715 734 การสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Reproduction in Companion Animal	วิชาเดิม	

โครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หมายเหตุ		
วิทยานิพนธ์	715 750 การจัดการสุขภาพฝูงโคนม Dairy Cattle Herd Health Management	3(3-0-6)	715 750 การจัดการสุขภาพฝูงโคนม Dairy Cattle Herd Health Management	3(3-0-3)	วิชาเดิม
	715 751 การจัดการสุขภาพฝูงสุกร Swine Herd Health Management	3(3-0-6)	715 751 การจัดการสุขภาพฝูงสุกร Swine Herd Health Management	3(3-0-3)	วิชาเดิม
	715 894 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Special Problems in Theriogenology	3(0-9-3)	715 894 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการสืบพันธุ์สัตว์ Special Problems in Theriogenology	3(0-9-3)	วิชาเดิม
	715 899 วิทยานิพนธ์(ไม่น้อยกว่า) Thesis	12 หน่วยกิต	715 899 วิทยานิพนธ์(ไม่น้อยกว่า) Thesis	12 หน่วยกิต	วิชาเดิม

